

Методические рекомендации
по проведению Единого Республиканского урока на тему «Край родимый,
милый - Приднестровье, Предков гордых славная земля»
посвященного 31-ой годовщине со Дня образования
Приднестровской Молдавской Республики

Цель Единого Республиканского урока на тему «Край родимый, милый - Приднестровье, Предков гордых славная земля» (далее – Методические рекомендации) – воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе своей Родины, чувства уважения к своей Республике, бережного отношения к ее культурно-историческим и природным богатствам.

Основные задачи:

а) развивать у школьников чувство гордости за Приднестровскую Молдавскую Республику как многонациональную, поликультурную страну, на территории которой всегда складывались отношения добрососедства, согласия и взаимопонимания;

б) способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи, своего города/района, своей республики;

в) формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства;

Методические рекомендации включают материалы практической направленности: описание особенностей подготовки и проведения Единого Республиканского урока «Край родимый, милый - Приднестровье, Предков гордых славная земля», посвященного 31-ой годовщине со Дня образования Приднестровской Молдавской Республики, которыми могут воспользоваться заместители директора по воспитательной работе, педагоги-предметники, педагоги-организаторы и классные руководители при подготовке и проведении данного мероприятия.

Единый Республиканский урок, как правило, проводится на открытых площадках, в учебных кабинетах, оформленных государственной символикой, музеях города (населенного пункта) и организации образования, комнатах

боевой славы, памятных местах города (населенного пункта). В библиотеках и музеях организаций образования рекомендуется организовать тематические выставки и оформить экспозиции в соответствии с тематикой Единого Республиканского урока.

Особое внимание обратить на обязательное использование в оформлении мест проведения урока символики Приднестровской Молдавской Республики. Приемлемыми будут обозначенные на доске эпитафии открытого урока:

- «Приднестровье – страна героического прошлого, успешного настоящего и счастливого будущего!» - Президент Приднестровской Молдавской Республики В.Н. Красносельский;

- «Наше достояние-мир. Наша заслуга - самодостаточность. Наша цель-признание республики. И настанет час, мы его добьемся.....» - Президент Приднестровской Молдавской Республики В.Н. Красносельский;

- «Придет день, когда настоящее станет прошедшим, когда будут говорить о великом времени и безымянных героях, творивших историю. Я хотел бы, чтобы все знали: не было безымянных героев. Были люди, у каждого свое имя, свой облик, свои чаяния и надежды, и муки самого незаметного из них были не меньше, чем муки того, чье имя войдет в историю. Пусть же эти люди будут всегда близки вам, как друзья, как родные, как вы сами! Пали целые поколения героев. Полюбите хотя бы одного из них, ... гордитесь им, как великим человеком, который жил будущим»- чехословацкий журналист, литературный и театральный критик, публицист, антифашист - Юлиус Фучик.

- «Тебя заботит будущее? Строй сегодня. Ты можешь изменить всё. На бесплодной равнине вырастить кедровый лес. Но важно, чтобы ты не конструировал кедр, а сажал семена»- французский писатель, поэт, эссеист и профессиональный лётчик -Антуан Мари Жан-Батист Рожэ де Сент-Экзюпері.

Главным приоритетом Единого Республиканского урока является его духовно-нравственное, воспитательное содержание: обращение обучающихся к тому, что составляет историческую память многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, что значимо для всех поколений приднестровцев, для каждой приднестровской семьи, для представителей различных народов нашей республики. Важно, чтобы школьники в ходе урока могли ответить на вопросы:

а) почему мы храним память наших предков и передаем ее из поколения в поколение;

б) что является основным документом государства;

в) основные символы страны;

г) мемориальные комплексы республики;

д) выдающиеся политические деятели Приднестровской Молдавской Республики;

е) выдающиеся деятели в области литературы и искусства, памятные краеведческие места республики и др.

Заблаговременно должна быть проведена предварительная работа:

1. Подготовлен сценарий проведения Единого Республиканского урока, состоящий из двух блоков:

а) 31-ая годовщина образования Приднестровской Молдавской Республики (10 минут);

б) приглашение на урок почетных гостей (ветераны, участники боевых действий по защите Приднестровья, вдов и матерей погибших защитников Приднестровской Молдавской Республики, воинов-афганцев, представители казачьих подразделений, и др.) (10 - 15 минут);

2. Оформление места проведения (актового зала, музея и т.п.).

3. Техническое и музыкальное оснащение;

4. Подготовка стенных газет, тематических стендов, мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов и др.

5. Подготовка выступающих или ведущих Единого Республиканского урока.

В начальной школе (1-4 классы) базовые ценностные ориентиры в детском сознании формируются и закрепляются через слово, инсценировки, рисунок, игру. Педагогу, организующему Единый Республиканский урок по указанной теме, важно создать комфортные условия для эмоционального сопереживания детей. Основными формами проведения Единого Республиканского урока могут стать: конкурс рисунков, интерактивная игра-путешествие и др.

В основной школе (5-9 классы) приоритет должен быть отдан воспитанию у школьников патриотических качеств любви и преданности Родине, раскрытию смысла общечеловеческих ценностей, развитию умения высказывать собственные мысли, объяснять личные чувства, слушать рассуждения одноклассников. Основными формами проведения Единого Республиканского урока могут стать: интеллектуальная игра, путешествие во времени, турнир, разработка экскурсионных маршрутов и др.

В старшей школе (10-11 классы), в организациях профессионального образования при организации Единого Республиканского урока рекомендуется делать акцент на проблемный, дискуссионный, диалоговый характер общения. Учитель должен настраивать старшеклассников, обучающихся на более углубленное изучение и понимание исторических событий, экологических проблем родного края. Для этой категории обучающихся предлагается проведение следующих мероприятий: пресс-конференций, круглого стола, обсуждение исследовательских проектов с активным использованием мультимедийных материалов.

Для подготовки материала к Единому Республиканскому уроку рекомендовано использование в сети «Интернет» официальных сайтов Президента Приднестровской Молдавской Республики, Правительства Приднестровской Молдавской Республики, Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики, государственных средств массовой информации, использование основных положений Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы.

Важно обратить внимание на эмоционально-ценностное восприятие информации обучающимися. Дать понимание ответственности каждого из нас за дальнейшую жизнь, за будущее и процветание нашей Республики.

Проведенный урок обязательно должен найти отражение на школьных сайтах, в общешкольном печатном органе, на стендах. Рекомендуется также

