**Годовой аналитический отчет о деятельности**

**МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 имени А.С.Пушкина»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Общие сведения об организации образования**

Полное наименование в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_Муниципальное образовательное\_\_ учреждение «Тираспольская средняя школа № 2 имени А.С.Пушкина»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип \_\_\_\_общеобразовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид \_\_\_средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык обучения \_\_\_\_русский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель Управление народного образования Государственной администрации г.Тирасполя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лицензия \_\_Серия ОУ № 000026 от 17 апреля 2000 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты лицензии, перечень специальностей, на которые она выдана)

Свидетельство об аккредитации \_\_\_\_\_\_серия Ш № 0001451, рег. № 000765\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты свидетельства и перечень специальностей, на которые оно выдано)

1. **Цели и задачи деятельности на 2019-2020 учебный год:**

**Цели:**

* Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
* Развитие творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.
* Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся родителей или их законных представителей.

**Задачи:**

* Обеспечение доступного качественного образования с помощью совершенствования содержания и технологий образования.
* Формирование интереса к творческой деятельности учащихся и педагогов.
* Научное и педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся.
* Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
* Усиление кадрового, методического, информационно-технологического ресурса.
* Развитие системы психологической и педагогической поддержки, способствующей сохранению здоровья школьников.
* Формирование личности, способной к самореализации в социально и личностно-значимой позитивной деятельности.
1. **Контингент обучающихся. Сохранность контингента .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | % сохранности контингента учащихся |
| на начало учебного года | на конец учебного года |
| 2015-2016 | 894 | 881 | 98,5 |
| 2016-2017 | 950 | 935 | 98,4 |
| 2017-2018 | 1013 | 1005 | 99,2 |
| 2018-2019 | 1041 | 1047 | 100 |
| 2019-2020 | 1118 | 1113 | 99,6 |

За 2019-2020 учебный год выбыл 31 учащийся, прибыло 26 учащихся.

Основная причина выбытия - перемена места жительства.

Вывод: За 3 последних года % сохранности контингента учащихся стабилен. Это свидетельствует о том, что педагогическим коллективом проводится большая работа по охвату обучением всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне, укреплению имиджа школы среди учащихся и их родителей.

1. **Кадровый состав.**

**Обеспеченность кадрами:**

В 2019 – 2020 учебном году школа была обеспечена кадрами по всем предметам Учебного плана.

**Образование**

Всего учителей (включая педагога-психолога и логопеда) – 69 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое | высшее не по педагогической специальности | среднее специальное | учатся, чтобы получить высшее педагогическое |
| 2019-2020 г | 2019-2020 г | 2019-2020 г | 2019-2020 г |
| 68 |  |  | Шрамова Ю.Д. (ПГУ им. Т.Г. Шевченко) |

**Категорийность**

а) администрация

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая | первая | без категории |
| Пытлева О.И. | Гевко И.В.Чернова И.В.Бескоровайная Н.В. | Козярская Н.А. |

б) учителя (включая администрацию, как учителей-предметников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая | первая | вторая | без категории |
| 9 (13%) | 26 (38%) | 18 (26%) | 16 (23%) |

**Курсовая подготовка:**

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации согласно поданным заявлениям прошли

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | профиль курсов | сроки |
|  | Привалова Наталья Сергеевна | учитель родного (русского) языка и литературы | 09.09 –20.09.2019 г. |
|  | Нестерова Светлана Филипповна | учитель начальных классов | 30.09 – 11.10.2019г. |
|  | Томина Татьяна Валерьевна | учитель биологии | 11.11. – 22.11.2019г. |
|  | Амашукели Мария Александровна | учитель начальных классов | 02.12 – 13.12.2019г. |
|  | Берина Евгения Валерьевна | учитель начальных классов | 02.12 – 13.12.2019г. |
|  | Баранова Любовь Ананьевна | учитель молдавского языка и литературы | 10.03 – 20.03.2020г. |
|  | Богачева Татьяна Захаровна | учитель молдавского языка и литературы | 10.03 – 20.03.2020г. |
|  | Сидорова Ольга Владимировна | учитель украинского языка и литературы | 10.03 – 20.03.2020г. |

На тематические курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ИРО и ПК «Методологические аспекты преподавания учебных предметов при переходе на Государственный образовательный стандарт основного общего образования ПМР» в этом году были заявлены следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | ФИО | должность | категория | время им место |
| 1. | «Особенности преподавания школьного курса информатики и информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на Государственный образовательный стандарт основного общего образования ПМР»  | Чернов Владимир Дмитриевич | учитель информатики и ИКТ |  без категории | ГОУ ДПО «ИРОиПК»23.03.2020г.– 27.03.2020г. |
| 2. | «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории» для учителей истории. | Пугачева Александра Геннадьевна | учитель истории  | вторая | ГОУ ДПО «ИРОиПК»23.03. и 27.03.2020г. |
| 3. | «Управление проектами в современной организации общего образования для руководителей, заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе организаций общего образования» | Гевко Ирина ВладимировнаКозярская Наталья Алексеевна  | директорзам. директора по УВР | перваябез категории | ГОУ ДПО «ИРОиПК»23.03. и 27.03.2020г. |

Но эти курсы не состоялись по причине пандемии вируса COVID-19.

 Ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации в Центре инновационных образовательных и социальных программ Приднестровья «Развитие»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Дата прохождения | Тема образовательного проекта |
| 1. | Барбакадзе Ирина Николаевна | 17 ноября 2019 г. | Республиканский компонент на уроках математики в начальной школе. Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности и предметным олимпиадам (40 часов) |
| 2. | Никифорова Наталья Сергеевна |
| 3. | Кицюк Наталья Олеговна | 15.02.2020г. | учитель русского языка и литературы |
| 4.  | Сербул Ангелина Анатольевна | 30.03.2020 г. | Цифровая школа Приднестровья (2 часа) |
| 5. | Барбакадзе Ирина Николаевна |
| 6. | Амашукели Мария Александровна |
| 7. | Волошина Алёна Николаевна |
| 8. | Козак Ирина Петровна |
| 9. | Стародубцева Светлана Ал-дра |
| 10. | Стародубцева Наталья Вячеслав. |
| 11. | Букатарь Любовь Ивановна | 20 декабря 2019 г. | Современный урок, новое содержание и формы. Развитие экспертности педагога (40 часов) |
| 12. | Жолоб Светлана Сергеевна |
| 13. | Никифорова Наталья Сергеевна |
| 14. | Барбакадзе Ирина Николаевна |
| 15. | Букатарь Любовь Ивановна |
| 16. | Юрова Ирина Борисовна |
| 17. | Жолоб Светлана Сергеевна |
| 18. | Волошина Алёна Николаевна | 09 апреля 2020 г. | Подготовка и проведение уроков в прямом эфире в начальной школе |
| 19. | Амашукели Мария Александровна |
| 20. | Жолоб Светлана Сергеевна | 10 апреля 2020 г.24 апреля 2020 г. | «Дистанционное обучение: проблемы и возможности решения»«Инклюзивное образование или растем вместе со сложными учениками»  |
| 21. | Матюшенко Екатерина Владимир. | 22.04.2020г. | Как составить урок на удалёнке с нуля? |
| 27.04.2020г. | Возможности интерактивных ресурсов при дистанционном обучении. |

Заявки на курсы повышения квалификации формируются на основе поданных заявлений и представляются в МУ УНО по требованию работников УНО.

Методическая работа с кадрами ведется на достаточно высоком уровне, учителя ежегодно, согласно графику и поданным заявлениям проходят курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ИРО и ПК, что позволяет учителям принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и, как следствие, успешно проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории.

**Выводы:** организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием, обеспечена педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно требованиям государственного образовательного стандарта. Педагогический состав стабилен, вакансий нет.

**5. Система управления в соответствии с Уставом, ее функционирование и основные решения.**

В соответствии с Уставом МОУ «ТСШ № 2 имени А.С.Пушкина» формами управления в школе являются: Педагогический совет, Совет школы. Педагогический совет создан для обеспечения достижения целей школы в области организации образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы на тему:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Приоритетные направления школьной образовательной политики, итоги работы 2018-2019 учебного года, задачи на 2019-2020 учебный год» | Август | ДиректорГевко И.В. |
| 2. | «Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников в свете современных подходов» | Ноябрь | Директор,зам. директора по ВР Козярская Н.А. |
| 3. | «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы» | Январь | Директор,зам. директора по УВР Козярская Н.А. |

Из-за введения чрезвычайного положения, связанного с распростанением коронавирусной инфекцией KOVID-19 не был проведен педсовет зам.директора по ВР на тему «Приоритеты воспитательной работы в современной школе: от школы возможностей к возможностям школы».

В течение года осуществлялась координация деятельности методических объединений и определялись стратегические задачи развития школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* изучение адаптации 1, 5, 10 классов;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

* классно-обобщающий контрольв 1-х, 4-ых, 5-ых, 9-ых, 10-ых классах;
* обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
* административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный и итоговый.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре.

**Выводы:**

* в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;
* администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
* организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления;
* недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

**6. Особенности образовательного процесса.**

Деятельность МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» в 2019-2020учебном году традиционно была ориентирована на качественное изучение учащимися учебных предметов, реализацию индивидуально - творческих, познавательных и оздоровительных потребностей детей, их социальную адаптацию, общественное и гражданское самоопределение.

Поэтому Учебный план 2019-2020 учебного года был направлен на решение следующих задач:

-формирование системного мышления учащихся, развитие их алгоритмических способностей, подготовка к городским и республиканским предметным олимпиадам;

-углубление и расширение знаний учащихся, интересующимися естественными и точными науками, раскрытие прикладной направленности предметов;

-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Приднестровской Молдавской Республики;

-укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию учащихся.

Несмотря на нехватку учебных кабинетов, в 2019-2020 учебном году в школе удалось сохранить одну смену.

Учебные занятия проводились согласно расписанию, согласованному с ГУ РЦГиЭ.

Расписание, в основном, составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Целью занятий вариативной части Учебного плана являлось создание условий для удовлетворения образовательных, индивидуально – творческих, оздоровительных и познавательных потребностей учащихся для подготовки их к ЕГЭ, к олимпиадам, к исследовательской работе, всестороннего их развития и социализации в современном обществе.

**7.Итоги успеваемости обучающихся в 2019-2020 учебном году по образовательным программам.**

а)начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость  | качество знаний | Средний балл |
| 2017-2018 | 99,4 | 57,4 | 3,6 |
| 2018-2019 | 99,6 | 56,8 | 3,7 |
| 2019-2020 | 99,8 | 59,8 | 3,7 |

б)основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость  | качество знаний | Средний балл |
| 2017-2018 | 98,8 | 40 | 3,5 |
| 2018-2019 | 99,8 | 42 | 3,5 |
| 2019-2020 | 99,6 | 45,6 | 3,6 |

В разрезе учебных предметов 5-9-х классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы/показатели | Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
| русский язык | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 74 | 69 | 56 | 77 | 63 | 68 |
| средний балл | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | 3,9 |
| русская литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 94 | 92 | 72 | 77 | 83 | 84 |
| средний балл | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| английский язык | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 |
| качество знаний | 81 | 80 | 79,4 | 71 | 81 | 78 |
| средний балл | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 |
| молдавский язык и литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 92 | 92 | 86 | 73 | 88 | 86 |
| средний балл | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,3 |
| украинский язык и литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 86 | 95 | 57 | 75 | 71 | 77 |
| средний балл | 4,2 | 4,4 | 3,6 | 3,9 | 4 | 4 |
| математика/алгебра | успеваемость | 100 | 100 | 99,1 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 69 | 60 | 51 | 39 | 47 | 53 |
| средний балл | 3,9 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,7 |
| геометрия | успеваемость |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний |  |  | 53 | 42 | 45 | 47 |
| средний балл |  |  | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| история | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 85 | 80 | 70 | 76 | 77 | 78 |
| средний балл | 4,2 | 4 | 4,1 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| обществознание | успеваемость |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний |  | 98 | 76 | 82 | 82 | 85 |
| средний балл |  | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,3 |
| технология | успеваемость | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| качество знаний | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| средний балл | 4,9 | 4,7 | 4,7 |  |  | 4,8 |
| биология | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 95 | 92 | 93 | 81 | 82 | 89 |
| средний балл | 4,7 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,4 |
| география | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 95 | 90 | 73 | 58 | 80 | 79 |
| средний балл | 4,5 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 4,2 | 4,2 |
| физическая культура | успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 95 | 93 | 78 | 82 | 88 | 87 |
| средний балл | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 4,4 |
| музыка | успеваемость | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| качество знаний | 97 | 99 | 82 |  |  | 93 |
| средний балл | 4,6 | 4,6 | 4,3 |  |  | 4,5 |
| изобразительное искусство | успеваемость | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| качество знаний | 99 | 96,8 | 100 |  |  | 99 |
| средний балл | 4,9 | 4,7 | 4,7 |  |  | 4,8 |
| физика | успеваемость |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| качество знаний |  |  | 48 | 54 | 69 | 57 |  |
| средний балл |  |  | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,7 |  |
| химия | успеваемость |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний |  |  |  | 54 | 50 | 52 |
| средний балл |  |  |  | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| основы безопасности жизнедеятельности | успеваемость |  |  |  | 100 |  | 100 |
| качество знаний |  |  |  | 85 |  | 85 |
| средний балл |  |  |  | 4,5 |  | 4,5 |
| информатика и ИКТ | успеваемость |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний |  |  |  | 66 | 69 | 68 |
| средний балл |  |  |  | 3,9 | 3,9 | 3,9 |

в) среднее (полное) образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость  | качество знаний | Средний балл |
| 2017-2018 | 97,5 | 46,8 | 3,6 |
| 2018-2019 | 99,6 | 49 | 3,6 |
| 2019-2020 | 98,9 | 53,4 | 3,6 |

В разрезе учебных предметов 10-11-х классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы/показатели | классы |
| 10 | 11 | итого |
| русский язык | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 65 | 88 | 77 |
| средний балл | 3,8 | 4,1 | 4 |
| русская литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 83 | 94 | 89 |
| средний балл | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| английский язык | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 87 | 69 | 78 |
| средний балл | 4,1 | 4,4 | 4,3 |
| молдавский язык и литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 100 | 100 | 100 |
| средний балл | 5 | 5 | 5 |
| украинский язык и литература | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 73 | 92 | 83 |
| средний балл | 3,9 | 4,3 | 4,1 |
| алгебра и начала анализа | успеваемость | 97,5 | 100 | 99 |
| качество знаний | 48 | 81 | 65 |
| средний балл | 3,5 | 4,1 | 3,8 |
| геометрия | успеваемость | 97,5 | 100 | 99 |
| качество знаний | 48 | 81 | 65 |
| средний балл | 3,6 | 4,2 | 3,9 |
| история | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 88 | 100 | 94 |
| средний балл | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| обществознание | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 90 | 91 | 91 |
| средний балл | 4,2 | 4,6 | 4,5 |
| биология | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 88 | 100 | 94 |
| средний балл | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| география | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 90 | 100 | 95 |
| средний балл | 4,5 | 4,9 | 4,7 |
| физическая культура | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 100 | 98 | 99 |
| средний балл | 4,6 | 4,5 | 4,6 |
| физика | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 63 | 40 | 52 |
| средний балл | 3,7 | 4,1 | 3,9 |
| химия | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 73 | 77 | 75 |
| средний балл | 3,9 | 4 | 4 |
| основы безопасности жизнедеятельности | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 100 | 100 | 100 |
| средний балл | 5 | 5 | 5 |
| начальная военная подготовка | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 89 | 100 | 95 |
| средний балл | 4,3 | 4,6 | 4,5 |
| информатика и ИКТ | успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний | 78 | 90 | 84 |
| средний балл | 4,1 | 4,2 | 4,2 |

Несмотря на то, что, в целом, показатели обученности учащихся оптимальны, в разрезе отдельных предметов наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика.

Положительная динамика обученности имеет место по русскому языку, молдавскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, английскому языку, алгебре, геометрии, биологии, истории, обществознанию, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству.

Отрицательная динамика обученности учащихся имеет место по русской литературе, географии, физике, химии.

В 2020-2021 учебном году администрации школы, руководителям предметных методических объединений необходимо усилить контроль качества преподавания предметов с отрицательной динамикой обученности.

1. **Динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | успеваемость | качество знаний | средний балл |
| русск.яз | алгебра | русск.яз | алгебра | русск.яз | алгебра |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 70 | 40 | 4 | 3,6 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 61 | 36 | 3,9 | 3,5 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 63 | 47 | 3,8 | 3,7 |

Вывод. На протяжении последних 3-х лет успеваемость учащихся 9-х классов на итоговой аттестации стабильна и составляет 100%. Качество знаний в 2019-2020 учебном году имеет положительную динамику.

1. **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | успеваемость | качество знаний | средний балл |
| русск.яз | алгебра и на | русск.яз | алгебра и на | русск.яз | алгебра и |
| 2017-2018 | 100 | 98 | 45 | 98 | 3,6 | 4,2 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 95 | 38 | 4,3 | 3,5 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 88 | 81 | 4,1 | 4,2 |

Вывод. В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация учащиеся 11-х классов не проводилась.

**10. Работа по сохранению здоровья обучающихся**

По медицинскому обеспечению детей в школе работает фельдшер и врач. В результате ежегодного осмотра детей школьным врачом и бригадой врачей-специалистов (ортопед, окулист, ЛОР, невропатолог) и в соответствии с состоянием здоровья детей в школе формируются группы здоровья.

В результате профилактических медицинских осмотров в 2019 – 2020 учебном году выявлены следующие показатели:

- с понижением остроты слуха – нет;

- понижением остроты зрения – 294;

- дефекты речи – 4;

- сколиоз – 124;

- нарушение осанки – 102.

Дети-инвалиды:

1. Штырбул Максим 11а
2. Радецкая Ульяна 7г
3. Белоконь Константин 6б
4. Полищук Богдан 6б
5. Приорова Ксения 5б
6. Душков Константин 7в
7. Комарова Карина 4г
8. Гудаль Владислав 3а
9. Луцкова Ангелина 4а

Медработником школы проводится большая работа по выявлению тубинфицированных и профилактика туберкурёза. Ежегодно проводятся туберкулиновые пробы – реакции манту.

В школе работает лекторий здоровья. В течение учебного года учащиеся прослушали курс лекций врачами РКВД, наркологом, гинекологом, терапевтом и др.

Санитарно-просветительская работа проводилась по профилактике инфекционных и соматических заболеваний и по здоровому образу жизни.

**Мониторинг распределения по группам здоровья**

**и на физкультурные группы следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| I | 875 | 935 | 998 | 987 | 1051 |
| II | 31 | 28 | 29 | 29 | 31 |
| III | 27 | 33 | 16 | 21 | 22 |
| IV | 17 | 15 | 14 | 10 | 9 |

**Вывод:** Данные результаты позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья

**12. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения.**

 Школьная библиотека оказывает информационную, образовательную и культурную поддержку педагогическому коллективу школы и учащимся.

 Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения бережного отношения к печатным изданиям;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания, имеющимися в библиотечном фонде;

- содействие педагогическому коллективу в развитии, воспитании и обучении детей;

- оказание помощи в распространении научно- педагогических знаний;

- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

 Наряду с этой работой в библиотеке проводится и работа, связанная с библиотечным делом: оформление библиотечной документации, работа с фондом, индивидуальная работа с читателями и другая внутренняя пов седневная деятельность.

 Библиотекари ежедневно помогают школьному педагогам в подборе литературы к проведению родительских собраний, классных часов, мероприятий, педсоветов. Для выдачи нужной информации в библиотеке имеются периодические издания прошлых лет и библиотечный художественный фонд школы, который составляет 12474 экз. книг. Периодические издания описывались и созданы картотеки. В библиотеке их 8. Последние годы пополнение нет, так как на периодику деньги не выделяются из-за высокой цены.

 Учащиеся школы ежедневно посещают библиотеку. В начале каждого учебного года проводится перерегистрация школьных формуляров. В часы посещения библиотеки дети меняют книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Активные читатели ученики 2- 7 классов.

К сожалению, детский книжный фонд устаревший, нет книг современных детских писателей и писателей Приднестровья, нет книг для начинающих читателей – первоклассников. Источники комплектования разные: проводится акция «Подари книгу библиотеке», приносят книги учащиеся и педагоги. Нынешние дети стали меньше читать. Причина невысокого интереса к книгам и чтению в увлечении телевизором и компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую и детективную литературу. В художественном школьном фонде отсутствует популярная литература, которая может привлечь детей старших классов в библиотеку.

 Каждый библиотекарь желает привить детям потребность в чтении. В связи с этим библиотекарь проводила сказочные викторины, беседы, обзоры, литературно - музыкальные композиции, организовывались экскурсии в центральную библиотеку на мероприятия. Для сохранности учебников 2 раза в год проводятся рейды по классам по выявлению учеников, неаккуратно относящихся к учебникам. Проводились беседы с этими учениками.

 Массовая работа в этом году включала в себя:

беседы «Сохранность учебников», «Знакомство с библиотекой»

информинка «Новинки из журнальной корзинки»

библиотечные уроки «Справочная литература по русскому языку и литературе» в пятых классах, «Элементы книги»

утренник «Мудрое царство –мудрое государство» Посвящение в читатели»;

 - Литературный час «Православие в русской литературе», «Город

 твой и город мой», «Наш Мурзилка. К 95-летию журнала

 Мурзилка»,

 - встреча с поэтессами ПМР

При проведении некоторых мероприятий были приглашены библиотекари

 из Центральной городской библиотеки им.А.С.Пушкина. В 4-а кл. прошло мероприятие в виде мастер-класса «Геральдика ПМР». Было рассказано о создании герба и флага ПМР и о гербе г.Тирасполь. Библиотекарь ЦГБ Латынцева Е.Г. показала, как сделать флаг ПМР из цветной бумаги и методом торцевание (протыкание материи в пенопласт).Ребята с увлечением все делали и все у всех получилось.

 7-а класс на литературном часе увидел всю хронологию жизни поэта и писателя А.С.Пушкина. Ребятам была показана инсценировка трогательной встречи Сашеньки и няни Арины Родионовны. В лице библиотекаря ЦГБ Павловой Л. была исполнена нянюшкина колыбельная. Класс был благодарен за познавательный час библиотекарям ЦГБ Латынцевой Е.Г., Павловой Л., Чередниченко Э. и школьному библиотекарю Г.Б.Рясто.

 Ежемесячно оформляются книжные выставки.

 Учащимся для выполнения рефератов, докладов и углублений знаний по определённым предметам в читальном зале выдаются энциклопедии: «Всё обо всех», «Писатели нашего детства»,БСЭ.

 В фонде школьной библиотеки не хватает справочно - энциклопедических

 изданий последних лет для 100% обеспеченности информацией учеников.

 Наличие детских периодических журналов - « Клёпа», «Мурзилка», « Филя»

 «Миша», «Винни Пух», «Юный техник», «Юный следователь», " Юный натуралист» - необходимы в фонде библиотеки для развития читательского интереса у детей.

Деньги на подписку не выделяются, а имеющиеся журналы приходят в неприглядный вид, ветшают.

 Не удаётся иногда ответить на все запросы учителей в связи с малым коли-

 чеством методических книг и периодики по педагогике нового поколения.

 На балансе библиотеки 1 компьютер. В нём загружена документация библиотеки. Каждый день библиотека обслуживает около 60 читателей. За 2019 –2020год выдано художественных книг6484 экз., учебников 14046 экз. и посещений за год 5457 . Выдано справок – 109.

 С каждым годом справок выдаётся меньше, в связи использованием учениками компьютеров. Библиотекарь каждый день занимается расстановкой книг в фонде, записывает выданную литературу в формуляры, заполняет дневник посещений и делает записи в тетради плана работы.

В этом году 2019-2020 г. было получено литературы в количестве экз.

В конце учебного года библиотекарь занимается ремонтом учебников и книг. При получении новых изданий проводится их техническая обработка

 (штемпелевание, наклейка кармашков) и их оформление в суммарной и инвентарной книгах. В течении года проводится работа с фондом и ремонт книг(учебников); изучение состава фонда учебной литературы- инвентаризация; оформление списков на списание; оформление общешкольного заказана на учебники; оформление общешкольной отчётной документации ( стат-отчёт, паспорт школы); оформление ведомостей по арендной плате; оформление плана финансирования.

 Общий книжный фонд на 1.04. 2019 г. составляет - 34349 экз.,

 учебников - 20102 экз.,

 художественных книг - 12474 экз.,

 методики - 338 экз.

Поставленные задачи на 2019 – 2020 уч. год полностью не выполнены в связи карантинного режима. Не удалось ответить на многие вопросы учителям и детям, в связи с отсутствием нужной литературы в фонде библиотеки. Многих читателей библиотека теряет из-за отсутствия в БФ художественных книг, которые пользуются спросом у подростков. Библиотечные работники надеются на выделение денежных средств для приобретения новой художественной детской и подростковой литературы.

Также надеемся на поставку в школу недостающих новых учебников.

 **13. Развитие материально-технической базы за учебный год.**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся, в кабинетах есть возможность сквозного проветривания.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 46 оборудованных учебных кабинета:

19 – начальной школы,

3 – русского языка,

3 – математики,

2 – истории,

2 – иностранных языков,

2 – информатики,

1 - музыки,

1 - физики,

1 – химии,

1 – биологии,

1 – географии,

2 – технологии, столярная и слесарная мастерские,

2 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии),

3 спортивных зала,

библиотека с читальным залом,

кабинет социального педагога,

кабинет психолога,

2 медицинских кабинета, один из которых - стоматологический,

кабинет НВП,

логопедический кабинет,

учительская.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены.

В школе функционируют два кабинета информатики (24 компьютера), 3 интерактивных доски с выходом в Интернет. Рабочие места администрации автоматизированы, подключены к сети Интернет, соединены локальной сетью.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году школа приобрела за счет спонсорской помощи депутата Верховного Совета ПМР Гушан Е.В. и депутата Горсовета Вечтомовой Р.А. следующие товары:

- усилитель с динамиками (школьное радио),

- 22 плазменных телевизора JPE,

- 5 компьютеров,

- принтер,

- ламинатор,

- 3 швейные машинки для кабинета технологии,

- комплект мебели для учительской.

Силами сотрудников нашей школы был произведен ремонт учительской.

Родительским комитетом школы было принято решение о выделении средств из фонда «В поддержку школы имени А.С.Пушкина» на приобретение:

- ремонт кабинета заместителей директора по УВР.

- двух тумб для школьного музея,

- 3 переносных информационных стендов,

- 2 микрофона,

- отреставрированы стенды в учительской,

- обновлен тюль в школьной столовой,

- а также выделялись средства на подготовку и проведение школьных и городских мероприятий.

За счет муниципального бюджета были выполнены следующие виды работ:

- заменена сантехника (умывальники, унитазы) в начальном корпусе школы,

- внутренний двор школы с одной стороны уложен тротуарной плиткой, с другой – залит бетоном,

- заменены бордюры и ливневые трубы.

Со спецсчета МУ «УНО г.Тирасполь» оказано содействие в приобретении:

- холодильника,

- металлочерепицы с целью ограждения площадки для мусорных контейнеров и козырьков над окнами цокольного этажа здания старшей школы,

- газонокосилки,

- дезинфицирующие средства,

- мел,

- канцелярские принадлежности,

- мячи разные,

- принтер и др.

**14. Социальное партнерство.**

В школе действует фонд Некоммерческого партнерства «Общественный фонд в поддержку школы имени А.С.Пушкина», зарегистрированный 03.09.2002 года № 01-073-1891.

**15. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач и постановка задач на следующий год.**

Для реализации поставленных целей и задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

* качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
* уровень воспитанности школьников;
* здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьёй, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребёнка.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; факультативные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (факультативы, кружковая работа, внеклассная работа по физкультуре).

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех аспектов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно- методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

**Выводы:**

* Школа продолжает совершенствовать необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
* учебный план составлен на основе базисного учебного плана, соответствует существующим требованиям;
* созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Рекомендации:**

- педагогам активизировать работу по самообразованию, развитию педагогического мастерства, профессиональных компетенций;

- руководителям ШМО усилить работу с одаренными учащимися в подготовке к городским предметным олимпиадам, ИОУ и международным дистанционным проектам;

- продолжать расширять материально-техническое обеспечение школы для повышения уровня обученности учащихся;

- традиционно сохранять здоровье учащихся и формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через совершенствование системы просветительской работы с родителями; формировать культуру питания, труда и отдыха.

**Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

* Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
* Развитие творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.
* Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, родителей или их законных представителей.