

Положение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от 15.08.2024 г. № 819

Методические рекомендации
о проведении единого Республиканского классного часа,
посвященного Дню знаний и 34-ой годовщине со Дня образования
Приднестровской Молдавской Республики

«Как бы ни менялся мир, что бы ни происходило вокруг, какие бы взгляды, принципы, нормы ни пытались навязать извне, истинными для нас остаются ценности, на которых воспитаны многие поколения наших предков. В первую очередь семейные. Это неизменно.

В этом сила большой многонациональной приднестровской семьи»

В.Н. Красносельский

В соответствии с Указом Президента ПМР от 28 ноября 2023 года № 463 2024 год в Приднестровской Молдавской Республике объявлен «Годом семейных ценностей».

В этой связи по инициативе Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики единый классный час, проводимый в День знаний 1 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях, посвящается 34-ой годовщине со Дня образования Приднестровской Молдавской Республики, а также Году семейных ценностей. Общая тема классного часа - «Здесь мой дом, моя семья, а значит – Родина моя!»

Актуальность настоящих Методических рекомендаций обусловлена тем, что проблема воспитания компетентной, критически мыслящей, социально активной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины остается одной из приоритетных в Приднестровской Молдавской Республике. Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь педагогам организовать и провести единый классный час в соответствии с вышеуказанной тематикой с учетом педагогического мастерства учителя, уровня подготовки обучающихся, специфики обучения в начальной, основной и старшей школах.

Основная цель единого классного часа – привлечение внимания обучающихся к историческим событиям и памятным датам государственного значения, воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и национальным традициям, формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к семье, патриотизма, гражданственности и национального самосознания.

Тематический классный час, проводимый первого сентября, должен выполнять ряд задач:

а) воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе своей Родины, чувства уважения к своей Республике, уважение традиций и ценностей народов Приднестровья;

б) развивать у обучающихся чувство гордости за Приднестровскую Молдавскую Республику как многонациональную, поликультурную страну, на территории которой всегда складывались отношения добрососедства, согласия и взаимопонимания;

в) способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи, своего города/района, своей республики;

г) формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свобода, равноправие и достоинства людей, здоровье, семья, уважение к взрослым; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства;

д) способствовать воспитанию любви к родной земле, через популяризацию семейных ценностей;

е) обсуждать актуальные волнующие проблемы, косвенно или напрямую влияющие на школьную жизнь, ход образовательного процесса, на формирование традиционных ценностей;

ж) прививать и укоренять нормы морали, традиционные жизненные ценности и принципы, нравственные устои, важные личностные качества.

з) объединять учеников, создавать сплочённый единый коллектив и поддерживать дружеские доверительные отношения между одноклассниками.

Республиканский единый классный час, как правило, проводится в учебных кабинетах, оформленных государственной символикой, музеях города (населенного пункта) и организации образования, комнатах боевой славы, памятных местах города (населенного пункта). В библиотеках и музеях организаций образования рекомендуется организовать тематические выставки и оформить экспозиции в соответствии с тематикой классного часа. Особое внимание обратить на обязательное использование в оформлении кабинета и мест проведения классного часа символики Приднестровской Молдавской Республики.

**Общая тема классного часа 3 сентября 2024 года -
«Здесь мой дом, моя семья, а значит – Родина моя!»**

Примерные вопросы для рассмотрения на классном часе:

Возрастная категория школьников	Возрастные особенности восприятия информации и рекомендации по организации классного часа	Примерные вопросы для рассмотрения на классном часе
1-4 классы	У детей доминирует эмоционально-чувственное отношение к миру, друг к другу. Поэтому учителю важно через слово, образ, иллюстрации, развивающие игры, инсценировки создать благоприятные условия для эмоционального восприятия школьниками информации о памятных датах приднестровской истории. Важно предоставить возможность обучающимся рассказать о своей семье. Главными формами проведения единого классного часа могут стать рассказ, беседа, игра-путешествие, видеопрезентация, фото-выставка семейных достижений. В ходе урока рекомендуется использовать развивающие тесты, занимательные вопросы, а также организовать викторины и конкурсы – на лучшего знатока родной истории, истории своей семьи и др.	- моя родина – Приднестровье, - Я и моя семья, - моя семья и семейные ценности и традиции, - история моей семьи в истории моей страны.
5-7 классы	При организации и проведении классного часа целесообразно использовать активные педагогические технологии: проблемные вопросы, познавательные задачи, игровые	- Я – патриот, - о важности семьи и семейных ценностей, - исторические подвиги

	<p>приёмы, театрализованные представления, практико-ориентированные ситуации и т.п. Формы проведения урока могут быть самые разнообразные: рассказ, беседа, урок – презентация с активным использованием мультимедийных материалов.. Эффективной формой классного часа могут стать виртуальные экскурсии, интеллектуальные игры, компьютерные презентации учащихся и т.д. Выбор указанных форм определяется поставленными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. В процессе классного часа возможно постоянное обращение к карте Приднестровья, схемам и другим наглядным пособиям, которые необходимо заранее подготовить для данного мероприятия. Максимально используются материалы, связанные с достопримечательностями Приднестровья. Помимо систематизации и закрепления знаний учащихся об исторических событиях и памятных датах, отмечаемых в 2024 году, педагогу целесообразно эффективно использовать их воспитательный потенциал. При обсуждении темы важно обратить внимание ребят на характерные черты приднестровского народа, привлечь внимание ребят к тем качествам, носителями которых были наши предки – любовь к Отечеству, бескорыстное служение Родине, самопожертвование, уважение к труду, семейные ценности и традиции, и др. Важно, чтобы ребята смогли рассказать о своей семье, своих предках. Эти примеры из республики, истории семей, безусловно, могут способствовать формированию у школьников чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, гордости за подвиги предков.</p>	<p>Приднестровья, - память о героях (города, села, - мои способности и таланты – во благо Республики; - традиции семьи и семейные ценности; - важность семейных ценностей и традиций;</p> <p>– Приднестровье – многонациональная семья, - крепкая семья – сильное государство; - семейные ценности и традиции; - семья – это фундамент традиционных ценностей, оплот нравственности и духовности; - традиционные ценности в сфере воспитания защитника Отечества; - семья – основа сохранения человека, общества, государства; - семейные традиции и обычаи в Приднестровье; - моя семья – моя гордость; - моя семья: традиции и семейные ценности</p>
8-9 классы		
10-11 классы, СПО	<p>Акцент делается на проблемный, диалоговый характер обучения, значительное внимание уделяется дискуссионным вопросам, которые неоднозначно воспринимаются и оцениваются в обществе, что, в свою очередь, диктует необходимость применения активных методик и технологий, поисково-исследовательских подходов в образовательной практике.</p> <p>Эти особенности необходимо учитывать при организации единого классного часа для старшеклассников по соответствующей проблематике. Рекомендуются такие формы его проведения, как урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование</p>	<p>- Приднестровье – моя Родина,</p> <p>- базовые национальные ценности как основа духовно – нравственного воспитания личности;</p> <p>- семейные ценности и традиции;</p> <p>- семья – это фундамент традиционных ценностей, оплот нравственности и духовности;</p> <p>- традиционные ценности в сфере воспитания</p>

	исторической ситуации, урок-конференция, урок-круглый стол др., нацеленные на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу, диалоговую форму общения. Учитывая тематическую специфику классного часа (год семейных ценностей), в его рамках можно запланировать обсуждение ряда дискуссионных, проблемных вопросов, один из которых должен быть посвящен формированию традиционных семейных ценностей в обществе	защитника Отечества; - семья – основа сохранения человека, общества, государства.
--	--	---

Примерный ход и структура классного часа.

Сценарий классного часа разрабатывается педагогом с учётом выбранной основной темы. Классный руководитель составляет план и следует ему. В структуре мероприятия выделяют несколько частей:

Вступительная торжественная. Это приветствие учеников, их поздравление с началом нового учебного года, Днём знаний, Днем Республики, напутственная речь и пожелания.

Организационная. Классный руководитель может представить новых учеников или организовать знакомство одноклассников друг с другом (если класс только сформирован). Также педагог озвучивает тему, ход мероприятия и основные моменты, привлекает внимание к важности обсуждаемых проблем, заинтересовывает воспитанников. Акцентирует внимание обучающихся на том, что 2024 год – «Год семейных ценностей».

Основная. В ходе этой части раскрывается главная тема, ведётся активное обсуждение. Учащиеся могут высказывать мнения, задавать вопросы, делиться точками зрения. Важно, чтобы обучающиеся смогли рассказать о своей семье, семейных традициях и ценностях.

Заключительная. Педагог подводит итоги классного часа, ещё раз акцентирует внимание на важности затронутых проблем, озвучивает тезисы. Также учитель может стимулировать учеников, настраивать их на самовоспитание, совершенствование, включение в работу, дисциплинированность.

Схема анализа классного часа

1. Тема классного часа и его место в общей системе воспитательной работы классного руководителя.
2. Образовательно-воспитательные задачи классного часа, их личностный смысл для каждого обучающегося.
3. Подготовка учителя и обучающихся к проведению классного часа:
 - а) своевременность подготовки учителя и обучающихся к проведению мероприятия;
 - б) уровень самостоятельности и активности обучающихся в его подготовке;
 - в) педагогическая обеспеченность учебно-наглядным оборудованием.
4. Ход классного часа:
 - а) убедительность, четкость, эмоциональность классного руководителя в постановке и раскрытии перед обучающимися цели и задач классного часа;
 - б) соответствие содержания, тематической направленности и технологии проведения мероприятия уровню развития коллектива класса;
 - в) педагогическое мастерство классного руководителя в проведении классного часа: педагогическая культура, такт, общение, внешний вид воспитателя; создание позитивного психологического климата во время проведения классного часа;

рациональное использование учебного времени; включение всех обучающихся в процесс обсуждения темы.

5. Итоги классного часа:

- а) достижение цели и задач классного часа;
- б) позитивные и негативные аспекты проведенного мероприятия, их причины;
- в) педагогические выводы и рекомендации по совершенствованию работы классного руководителя по подготовке и проведению классного часа.