

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ И
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, А
ТАКЖЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

Методические рекомендации "Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Приднестровской Молдавской Республики при обучении и воспитании детей и молодежи в организациях образования, а также в организациях отдыха и оздоровления детей " (далее - Методические рекомендации) адресованы руководящим и педагогическим работникам организаций дошкольного, общего, специального (коррекционного), среднего профессионального и высшего образования, а также организаций отдыха и оздоровления детей.

Введение

Образование - важнейший институт гражданского общества и приднестровского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей - участников образовательных отношений. Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

В Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года указана основная цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровья, природе и окружающей среде.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства приднестровского народа на основе приднестровской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития.

Важнейшим символом приднестровского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Приднестровья является важнейшим элементом приобщения к приднестровским

духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования приднестровской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственные символы Приднестровской Молдавской Республики

Государственные символы Приднестровской Молдавской Республики для каждого гражданина Приднестровья выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к приднестровскому народу.

Государственные символы Приднестровской Молдавской Республики - установленные Конституцией Приднестровской Молдавской Республики отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со статьей 13 Конституции Приднестровской Молдавской Республики и имеет государственный флаг, герб и гимн, которые являются символами республики и подтверждаются законом.

Регулируют вопросы использования государственных символов Приднестровской Молдавской Республики законы: «О Государственном флаге Приднестровской Молдавской Республики», «О Государственном гербе Приднестровской Молдавской Республики», «О Государственном гимне Приднестровской Молдавской Республики».

Порядок использования государственных символов Приднестровской Молдавской Республики

Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики вывешивается на зданиях (либо поднимается на мачтах, флагштоках) общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, а также на жилых домах в дни государственных праздников Приднестровской Молдавской Республики.

Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В организациях отдыха и оздоровления детей рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики. Поднятие, как правило, осуществляется при церемонии открытия, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Приднестровской Молдавской Республики и особо значимым датам, спуск - при церемонии закрытия, закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, окончании дней единых действий и др.

Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха и оздоровления детей.

Выносить Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики рекомендуется организациям образования, организациям отдыха и оздоровления детей при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики сопровождается

исполнением Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики (краткой или полной версии).

Поднятие (спуск) Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в организациях образования и организациях отдыха и оздоровления детей поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам организации образования, работникам организации отдыха и оздоровления детей.

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми и молодежью, обучающимися в организациях образования, а также находящимися в организациях отдыха и оздоровления детей, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории Приднестровской Молдавской Республики.

Государственный герб Приднестровской Молдавской Республики

Государственный герб Приднестровской Молдавской Республики является официальным государственным символом Приднестровской Молдавской Республики.

Государственный герб Приднестровской Молдавской Республики представляет собой изображение скрещенных серпа и молота, символизирующих единство рабочих и крестьян, в лучах солнца, восходящего над Днестром, обрамлённых по окружности гирляндой из колосьев и початков кукурузы, фруктов, виноградных гроздей и лоз, листьев, перевитой красной лентой с надписями на перевязи на официальных языках (молдавском, русском и украинском):

- а) на левой стороне – «Приднестровская Молдавская Республика»;
- б) на правой стороне – «Придністровська Молдавська Республіка»;
- в) на средней части – «Република Молдовеняскэ Нистрянэ».

В верхней части между сходящимися концами гирлянды изображена пятиконечная красная звезда с золотистыми гранями. Изображения серпа и молота, солнца и его лучей – золотистого цвета, колосья тёмно-оранжевые, початки кукурузы светло-оранжевые, а её листья тёмно-жёлтые. Фрукты оранжевого цвета с розовым отливом, средняя гроздь винограда – синего, а боковые – янтарного цвета. Стилизованная лента Днестра – голубого цвета с белой волнистой линией в середине по всей длине. Рисующий контур элементов – коричневый.

Использование Государственного герба Приднестровской Молдавской Республики с нарушением Закона, а также надругательство над Государственным гербом Приднестровской Молдавской Республики влечет за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Государственный гимн Приднестровской Молдавской Республики

Государственным гимном Приднестровской Молдавской Республики является музыкально-поэтическое произведение, созданное на основе музыки Б. Александрова, на слова Б. Парменова, Н. Божко, В. Пищенко с переводом на официальные языки (молдавский и украинский).

Государственный гимн Приднестровской Молдавской Республики может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Приднестровской Молдавской Республики исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным

и муниципальным праздникам;

- в организациях общего и профессионального образования независимо от форм собственности - перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными организациями образования торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам;

- в организациях отдыха и оздоровления детей - в рамках церемоний открытия и закрытия, открытия и закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Приднестровской Молдавской Республики и особо значимым датам.

При официальном исполнении Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

В случае если исполнение Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики сопровождается поднятием Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

В организациях образования рекомендуется исполнение Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики (краткой или полной его версии) при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.). Так, например, при проведении единого Республиканского классного часа, посвященного Году приднестровского народа в Приднестровской Молдавской Республике на тему «Имя нам – приднестровский народ!».

Текст Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики

«Мы славим тебя, Приднестровье»

Музыка Б. Александрова, слова Б. Парменова, Н. Божко, В. Пищенко

I

Мы славу поем Приднестровью,
Здесь дружба народов крепка,
Великой сыновней любовью
Мы спаяны с ним навека.
Восславим сады и заводы,
Поселки, поля, города —
В них долгие славные годы
На благо Отчизны труда.

ПРИПЕВ:

Пронесем через годы
Имя гордой страны
И Республике свободы
Как правде, мы будем верны.

II

Мы славим родные долины,
Седого Днестра берега.
О подвигах помним былинных,
Нам слава отцов дорога.
Восславим мы всех поименно,
Погибших за наш отчий дом.

Пред памятью павших священной
Отечеству клятву даем.

ПРИПЕВ:

Пронесем через годы
Имя гордой страны
И Республике свободы
Как правде, мы будем верны.
Пронесем через годы
Имя гордой страны
И Республике свободы
Как правде, мы будем верны.

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи в организациях образования, а также организациях отдыха и оздоровления детей

Использование государственных символов в организациях образования и организациях отдыха и оздоровления детей должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов Приднестровской Молдавской Республики имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Приднестровья.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Приднестровской Молдавской Республики рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Приднестровской Молдавской Республики важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий организации образования, организации отдыха и оздоровления детей, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В организациях образования не реже 1 раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов Приднестровской Молдавской Республики, либо обсуждение данной информации в рамках мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях образования осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует

формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития Приднестровья, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Приднестровской Молдавской Республики. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ приднестровской идентичности.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы организации образования, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

- 1 сентября: День знаний;
- 2 сентября: День Приднестровской Молдавской Республики (1990);
- 2 сентября: День Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики;
- 7 ноября: День Октябрьской социалистической революции;
- 24 декабря: День Конституции ПМР;
- ноябрь: Декада молодежи и студентов в ПМР;
- 9 декабря: Международный день памяти жертв преступления геноцида
- 10 декабря: День прав человека;
- 27 января: День памяти жертв Холокоста;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 9 мая: День Победы в Великой Отечественной войне.
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 19 июня: День памяти жертв Бендерской трагедии (1992);
- 22 июня: День памяти и скорби: начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- 12 августа: День молодежи Приднестровья.

В дни празднования государственных праздников гражданско-патриотической направленности, утвержденных Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Приднестровской Молдавской Республике» от 13 июня 2001 года № 300, при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики (краткой или полной его версии);
- поднятие Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики.

Создание и зонирование в организациях образования и организациях отдыха и оздоровления детей мест размещения государственных символов Приднестровской Молдавской Республики

Государственные символы Приднестровской Молдавской Республики могут быть включены в общественные пространства организаций образования, организаций отдыха и оздоровления детей: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в организации образования и организациях отдыха и оздоровления детей необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях образования

При изучении государственных символов Приднестровской Молдавской Республики, включенных в содержание общего образования, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

Так, например, реализация Примерных основных образовательных программ начального и основного общего и среднего (полного) образования предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные приднестровские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Приднестровской Молдавской Республики возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

Знакомство воспитанников организаций дошкольного образования с государственными символами Приднестровской Молдавской Республики

Ознакомление воспитанников организаций дошкольного образования с государственными символами Приднестровья начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя

представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством Приднестровья.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах Приднестровской Молдавской Республики.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях общего образования

В организациях общего образования изучение государственной символики Приднестровья является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Содержание образования направлено на формирование и становление приднестровской гражданской идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке (украинском, молдавском); общественно-научные предметы- история, обществознание; основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья; музыка и изобразительное искусство.

Изучение государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования должно быть направлено на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. По направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; по направлению патриотического воспитания: осознание приднестровской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Приднестровской Молдавской Республики, своего края, народов Приднестровья; ценностное отношение к достижениям своей Родины - Приднестровья, к науке, искусству, спорту, технологиям, трудовым достижениям народа; уважение к символам Приднестровья, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну Приднестровья как государственным символам огромной страны, Родины.

На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство

принадлежности к приднестровскому народу и Приднестровской Молдавской Республике. В начальной школе с использованием, в том числе, игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).

В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Приднестровской Молдавской Республики при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления об официальных языках Приднестровской Молдавской Республики, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Приднестровья, формируется отношение к семье, населенному пункту, Приднестровью, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В рамках предметной области «Изобразительное искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья», «Обществознание», «История», особенно в части истории Приднестровья.

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ приднестровской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республики, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Приднестровью, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как официальному языку Приднестровской Молдавской Республики.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике Приднестровья в связи с историей и культурой народов Приднестровья, традиционных религий.

В предметной области «Музыка» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики Приднестровья, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна Приднестровской Молдавской Республики, его автором, учат текст Гимна.

Изучение истории возникновения и эволюции государственных символов Приднестровья осуществляется и на уровне среднего (полного) общего образования, имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов Приднестровья осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Приднестровской Молдавской Республики расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты

Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением приднестровских законов, общепринятых норм поведения.

Внеурочная деятельность может быть ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике Приднестровья, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

Существенное значение имеет обсуждение со школьниками на всех уровнях общего образования тематики о государственных символах Приднестровья, истории их развития. Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения приднестровского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов Приднестровья, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях среднего профессионального образования

Организации среднего профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках профессионализации и личностного развития обучающихся решают задачи создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики включается в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Освоение истории государственных символов осуществляется на занятиях гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, обеспечивающих ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Развитие ценностных установок, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики является задачей воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях и реализуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Использование государственных символов в организации и проведении социально значимых мероприятий, добровольческой деятельности повышает их значимость как государственных символов, обеспечивает осознание взаимосвязи личных и государственных событий, укрепление доверия личности к государству и обществу в целом, формирует активную гражданскую позицию.

Студенты и выпускники - юноши организаций среднего профессионального

образования - колледжей или техникумов по завершении освоения программ среднего профессионального образования исполняют воинскую обязанность, предусмотренную Законом Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 г. №292-3 "О всеобщей воинской обязанности и военной службе" (СЗМР 00-2).

Уже в период обучения студенты проходят воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, по завершении призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву.

В процессе освоения профессиональных программ студенты проходят не только военные сборы, но и становятся участниками мероприятий системы воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования, которая обеспечивает преемственность традиций воинской службы посредством значимых встреч и мероприятий с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами воинской службы.

Такие деятельностные формы организации воспитательной работы обладают огромным потенциалом формирования у студентов ценностного отношения к государственным символам Приднестровской Молдавской Республики, в полной мере формируя гражданское самосознание и идентичность гражданина Приднестровья.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях высшего образования

Организация высшего образования выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Актуализация у студентов ценностно-смысловой значимости государственных символов Приднестровской Молдавской Республики, формирование новых знаний о значении государственных символов в реализации задач будущей профессиональной деятельности в организациях высшего образования осуществляется в рамках программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

В результате освоения программ бакалавриата, магистратуры, специалитета у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, базирующиеся на мировоззренческой позиции, основу которой составляют ценностные установки по отношению к государству и личности.

Развитие у студентов уважения к государственным символам Приднестровской Молдавской Республики является одним из факторов их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Приднестровья.

Во внеаудиторной работе в рамках формируемого социокультурного пространства необходимо использование государственных символов при создании воспитывающей среды организации высшего образования направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию.

Важно использовать в воспитании студентов высшей школы социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена организация высшего образования и ее филиалы.

Самостоятельность и высокий уровень самоорганизации, актуализация исследовательских задач студентов высшей школы, развитие самоуправления и делегирование представителей образовательных организаций высшего образования в органы законодательной власти, участие в работе молодежных сообществ, добровольческих движений и организаций, новые формы наставничества и проектной деятельности предоставляют большой простор для студенческой активности.

Создание студенческих объединений и научно-профессиональных сообществ молодых ученых, их продвижение и участие на международном уровне, интеграция и

интернационализация высшей школы в международном образовательном пространстве позволяют развернуть работу по включению государственных символов страны в содержание высшего образования на личностно-ориентированном уровне формирования гражданской идентичности и гражданской позиции.

Изучение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях дополнительного образования

Формирование ценностного отношения к государственной символике как часть гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является целевой функцией дополнительного образования детей.

Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, знакомство с государственными символами Приднестровья обеспечивает формирование гражданской идентичности, гражданских качеств, способствует формированию социально ответственной личности.

Изучение государственных символов Приднестровья может реализовываться в рамках краткосрочных программ в форме ознакомительного экскурса в историю государственной символики, модулей программ.

Организации дополнительного образования самостоятельно разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, адресно направленные на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе ориентированные на изучение государственной символики.

В рамках социально-прикладной направленности изучение государственной символики реализуется в программах, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание. Это могут быть:

- 1) культурологические кружки (журналистика, издательское дело и СМИ, историко-культурные традиции и духовное наследие, страноведение и культура зарубежья, культура быта, библиотечное дело и др.)
- 2) исследовательские кружки по областям наук;
- 3) социально-педагогические кружки (кружки психологии, семейные клубы, кружки милосердия, кружки социально-психологической адаптации, кружки социального общения, кружки раннего развития творческих способностей детей и др.);
- 4) военно-патриотические кружки и клубы;
- 5) гражданско-патриотические кружки и клубы;
- 6) военно-прикладные клубы,
- 7) Штабы детско-юношеских и молодежных общественных республиканских движений (Штаб ЮПП, Штаб ЮЭП, Штаб ЮИД, отряд почетного караула, Штаб тимуровского движения) и др.

Именно в этом направлении необходимо изучение истории государства и важности использования государственной символики как отличительных знаков государства.

В рамках художественно-эстетической, хореографической, вокальной, декоративно-прикладной, изобразительной направленностей ознакомление с государственной символикой может осуществляться через определенные виды искусств (изобразительное, музыкальное, хореографическое искусство) и жанры художественного творчества (декоративно-прикладное творчество, литературное творчество и др.).

В программах туристской и краеведческой направленности изучение истории государственной символики связано с организацией поисковой, исследовательской деятельности, организацией проектных команд.

В технической направленности - с цифровым конструированием в рамках организации проектной деятельности обучающихся.

В программах физкультурно-оздоровительной направленностей изучение государственной символики связано со значимыми спортивными достижениями и

событиями в истории государства и использованием государственной символики как отличительных знаков государства.

В качестве основных обучающих методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей обучающихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые, игровые технологии, проектные, мультимедийные технологии, активные методы и формы работы с обучающимися (проектная, добровольческая деятельность, конкурсные испытания интеллектуального и творческого характера, дискуссионные клубы и др.).

В связи с актуализацией воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах для формирования эмоционально-ценностного отношения к государственной символике рекомендуется включать в массовые мероприятия с участием обучающихся и мероприятия в рамках реализации воспитательной работы образовательной организации, проведение торжественных мероприятий с использованием государственных символов Приднестровской Молдавской Республики.

Применение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики в организациях отдыха и оздоровления детей

В организациях отдыха детей и их оздоровления церемонии поднятия и спуска Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики рекомендуется осуществлять с участием знаменного отряда из числа детей и молодежи, достигших особых успехов в различных видах деятельности (учебе, спорте, науке, творчестве и т.д.). Подъем Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики сопровождается исполнением Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики (в краткой или полной версии). Спуск Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики может сопровождаться барабанной дробью.

Подъем и спуск Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики рекомендуется осуществлять при церемонии открытия, закрытия смены, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посещенных государственным праздникам Приднестровской Молдавской Республики и особо значимым датам.