

Положение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от 22.05.2025 г. № 468

**Методические рекомендации
по проведению единого Республиканского классного часа на тему
«Имя нам – приднестровский народ!»,
посвященного Году приднестровского народа в Приднестровской
Республике**

«За 34 года Приднестровье прошло через многое и многого достигло. Но главное его достижение – это укрепление приднестровского народа как общности людей, населяющих республику. От приднестровского народа идет всё: мир, экономика, развитие, стабильность»

В.Н. Красносельский

«Важно знать свои истоки, историю создания нашей республики. Важно понимать, что объединяет наш народ и кто такие приднестровцы»

Г.М. Антюфеева

2025-й объявлен Годом приднестровского народа. Указ об этом подписал Президент Приднестровской Молдавской Республики Вадим Николаевич Красносельский 24 сентября 2024г. Это знаковое событие призвано подчеркнуть единство жителей республики, их стремление к сохранению культурного наследия и традиций предков.

У приднестровского народа богатая и интересная история. В Приднестровье мирно сосуществуют представители более чем 70 национальностей, среди которых русские, молдаване, украинцы, болгары, гагаузы, белорусы, евреи и другие народы, каждый из которых вносит свой вклад в культурное разнообразие Приднестровья. Приднестровцы высоко ценят свою уникальность, которая формировалась в условиях тесного взаимодействия с другими народами и культурами, что сделало народ Приднестровья непохожим на другие. Современное поколение детей и молодежи должны быть сопричастно ценностям своего народа, знать историю своей страны и поддерживать традиции своих предков.

В этой связи по инициативе Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 1 сентября 2025 года в организациях образования проводится единый классный час, посвященный Году приднестровского народа в Приднестровской Молдавской Республике на тему **«Имя нам – приднестровский народ!»**.

Актуальность настоящих Методических рекомендаций обусловлена тем, что проблема воспитания патриотичной, духовно-нравственной, социально активной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины остается одной из приоритетных в Приднестровской Молдавской Республике. Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь педагогам организовать и провести единый классный час в соответствии с вышеуказанной тематикой с учетом педагогического мастерства учителя, уровня подготовки обучающихся, специфики обучения в начальной, основной и старшей школах, в организациях профессионального образования.

Без уважения к Отечеству, истории и культуре невозможно воспитать патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества. Поэтому необходимо работать над развитием патриотических чувств.

Успешная работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников основывается на понимании возрастных особенностей учеников. Ученые неоднократно обращали внимание на то, что дети младшего школьного возраста выделяются значительной эмоциональностью. Именно эмоциями дети показывают свое отношение к окружающему миру, семье, друзьям, Родине. Поэтому при разработке классного часа можно использовать игровые моменты, видео материалы.

Для более старших обучающихся можно использовать интерактивные формы взаимодействия, дискуссии, круглые столы и др.

Важно обсудить:

- что такое «народ», в чем особенность «приднестровского народа»?
- как и когда сформировалась приднестровская идентичность как результат формирования приднестровского народа?
- какие факторы воздействовали на ее формирование?
- какого рода эта идентичность – этническая, региональная, лингвистическая или другая?
- насколько она сильна и долговременна и каковы возможные траектории ее развития?

Особое внимание при проведении классного часа необходимо уделить важности недопущения искажения исторических фактов.

Основная цель единого классного часа – воспитание у обучающихся уважения к родной стране, ее истории, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Направления воспитания обучающихся:

- **гражданское воспитание**, направленное на формирование приднестровской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Приднестровской Молдавской Республики, к народу Приднестровья, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Приднестровья, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам Приднестровья; историческое просвещение, формирование приднестровского национального исторического сознания, приднестровской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов Приднестровья, традиционных религий народов Приднестровья, формирование традиционных приднестровских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Республиканский единый классный час, как правило, проводится в учебных кабинетах, актовых залах, оформленных государственной символикой, музеях города (населенного пункта) и организации образования, комнатах боевой славы, памятных местах города (населенного пункта). В библиотеках и музеях организаций образования рекомендуется организовать тематические выставки и оформить экспозиции в соответствии с тематикой классного часа. Особое внимание обратить на обязательное использование в оформлении кабинета и мест проведения классного часа *логотипа Года приднестровского народа* (приложение 1).

Подготовка классного часа.

Для разработки сценария классного часа рекомендуется использовать методические материалы, представленные на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рубрике «Диалог на равных». В папке «2024-2025, январь» представлены лучшие разработки классных часов для 1-11 класса и для

СПО на тему «Мы – приднестровцы!». В рубрике «Методические материалы» (<https://edu.gospmr.org/mod/folder/view.php?id=325184>) представлены материалы разработаны сотрудниками ГОУ ВО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», на тему «ПРИДНЕСТРОВЬЕ – ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО», рекомендованные экспертной группой ГОУ ДПО «Института развития образования и повышения квалификации» к использованию в работе с обучающимися.

Схема анализа классного часа

1. Тема классного часа и его место в общей системе воспитательной работы классного руководителя.
2. Образовательно-воспитательные задачи классного часа, их личностный смысл для каждого обучающегося.
3. Подготовка учителя и обучающихся к проведению классного часа:
 - а) своевременность подготовки учителя и обучающихся к проведению мероприятия;
 - б) уровень самостоятельности и активности обучающихся в его подготовке;
 - в) педагогическая обеспеченность учебно-наглядным оборудованием.
4. Ход классного часа:
 - а) убедительность, четкость, эмоциональность классного руководителя в постановке и раскрытии перед обучающимися цели и задач классного часа;
 - б) соответствие содержания, тематической направленности и технологии проведения мероприятия уровню развития коллектива класса;
 - в) педагогическое мастерство классного руководителя в проведении классного часа: педагогическая культура, такт, общение, внешний вид воспитателя; создание позитивного психологического климата во время проведения классного часа; рациональное использование учебного времени; включение всех обучающихся в процесс обсуждения темы.
5. Итоги классного часа:
 - а) достижение цели и задач классного часа;
 - б) позитивные и негативные аспекты проведенного мероприятия, их причины;
 - в) педагогические выводы и рекомендации по совершенствованию работы классного руководителя по подготовке и проведению классного часа.

Приложение 1.

